Утверждено
постановлением администрации
Харовского муниципального района
от 16.06.21 № 665 (приложение)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

I. Общие положения

1.1. Настоящая муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Харовского муниципального района (далее - Муниципальная модель) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года N Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года N 326-р, Концепцией подготовки спортивного резерва до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года N 2245-р, Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N 642, паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденным Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (утв. протоколом от 14.032019), Приказ Департамента образования ПРИКАЗ от 28 апреля 2020 года N ПР.20-0008/20 «Об утверждении региональной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области».

1.2. Муниципальная модель является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Целью внедрения Муниципальной модели является создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

1.4. Задачи Муниципальной модели:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование методической поддержки образовательных организаций;

совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

реализация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей и молодежи;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

1.5. Структура Целевой модели ДОД включает:

общие требования к порядку обновления содержания методов обучения и содержания программ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей и молодежи (программный подход);

общие требования к структуре управления Муниципальной моделью;

общие требования к организационно-финансовой структуре Муниципальной модели;

общие требования к кадровому обеспечению Муниципальной модели;

общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов в Муниципальной модели.

II. Общие требования к порядку обновления содержания методов обучения и содержания программ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей и молодежи (программный подход)

2.1. Обновление содержания программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития Муниципальной модели, исходя из приоритетов обновления содержания программ по работе с одаренными детьми, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, областного уровня и муниципального уровня.

2.2. При обновлении содержания программ по работе с одаренными детьми и методов обучения должны соблюдаться следующие принципы:

а) справедливость;

б) всеобщность и равный доступ к программам по работе с одаренными детьми;

в) направленность на самоопределение и профессиональную ориентацию детей.

2.3. В целях определения потребности в новых программах по работе с одаренными детьми проводится анализ реализуемых программ.

2.4. В целях обеспечения выравнивания доступности программ по работе с одаренными детьми для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках Муниципальной модели используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - формы организации образовательной деятельности).

Использование различных форм организации образовательной деятельности применяется в целях выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, и реализуется, в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления.

III. Общие требования к структуре управления Муниципальной моделью

3.1. Структура управления Муниципальной моделью включает:

органы исполнительной государственной власти района, участвующие в выявлении, поддержке и развитии талантов и способностей у детей и молодежи;

рабочую группу по развитию талантов детей в Харовском муниципальном районе под председательством заместителя руководителя администрации Харовского муниципального района, начальника отдела по социальным вопросам и профилактике правонарушений, курирующего вопросы общего и профессионального образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и искусства, физической культуры и спорта, туризма, защиты прав ребенка (далее - рабочая группа), созданную в целях координации действий при внедрении и развитии Муниципальной модели в Харовском районе;

образовательные организации района, осуществляющие обучение (повышение квалификации, стажировки);

органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области;

муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее также - муниципальный опорный центр);

организации и индивидуальные предприниматели, участвующие в выявлении, поддержке и развитии талантов и способностей у детей и молодежи.

3.2. Управление образования Харовского муниципального района во взаимодействии с Управлением культуры, спорта и туризма района:

а) обеспечение реализации государственной политики в сфере выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи области;

б) осуществление координации внедрения и развития Муниципальной модели;

в) обеспечение координации деятельности муниципального опорного центра;

г) координация создания и развития сети образовательных организаций района и муниципального опорного центра;

д) обеспечение реализации мероприятий по внедрению Муниципальной модели;

е) обеспечение развития материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, реализующих программы по работе с одаренными детьми на основе программного подхода;

ж) реализация мер по обеспечению доступности программ по работе с одаренными детьми для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3. Рабочая группа создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в муниципальной системе выявления, поддержки и развития талантов и

способностей у детей и молодежи при внедрении и развитии Муниципальной модели и включает в свой состав представителей Управления образования района, Управления культуры, спорта и туризма, Управления финансов района, образовательных организаций района.

3.4. Задачи рабочей группы:

а) определение стратегических направлений развития сферы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи района;

б) координация межведомственного и межуровневого взаимодействия участников Муниципальной модели;

б) выработка предложений по использованию инфраструктуры в целях реализации программ по работе с одаренными детьми;

в) выработка предложений по распределению муниципальных средств и созданию инфраструктуры в образовательных организациях районах в целях выравнивания доступности программ по работе с одаренными детьми;

г) координация реализации программ по работе с одаренными детьми в сетевой форме;

3.5. Образовательные организации района, осуществляющие обучение (повышение квалификации, стажировки) педагогических и управленческих кадров:

а) обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной подготовки;

б) проведение исследований по актуальным проблемам развития муниципальной системы выявления, поддержки, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

в) развитие информационного потенциала муниципальной системы образования, научно-методическая и экспертно-консультационная поддержка образовательных проектов, направленных на непрерывное развитие и модернизацию муниципальной системы выявления, поддержки, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

г) обобщение и распространение передового педагогического опыта;

д) организация учебно-методической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

3.6. Управление образования администрации Харовского муниципального района при участии во внедрении модели на территории района обеспечивает:

а) функционирование муниципального опорного центра;

в) реализацию мероприятий по внедрению Муниципальной модели;

г) развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, участвующих в выявлении, поддержке и развитии талантов и способностей у детей и молодежи, на основе программного подхода.

3.7. Функции муниципального опорного центра:

а) консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

б) координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результата и достижения в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на территории Харовского муниципального района, сопровождение и мониторинг дальнейшего развития талантов и способностей у детей в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и модулей программ спортивной подготовки;

в) разработка и дальнейшая реализация образовательных программ по направлениям "Искусство", "Наука" и интенсивных программ по направлению "Спорт", в том числе в формате интенсивных профильных смен, с использованием собственной инфраструктуры, программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

г) подготовка и направление предложений в Центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области "Импульс" по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи;

д) взаимодействие с индустриальными организациями, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Харовского муниципального района, направленное на профессиональную ориентацию детей, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, организации профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

е) участие в реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

ж) создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

з) анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

и) создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

к) анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных

профильных образовательных программ, а также интенсивных спортивных программ на территории соответствующего муниципального образования;

л) мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации на территории Харовского муниципального района мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

м) обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области "Импульс" и образовательными организациями района.

3.8. Функции организаций и индивидуальных предпринимателей, участвующих в выявлении, поддержке и развитии талантов и способностей у детей и молодежи, при участии во внедрении Муниципальной модели:

а) участие в обновлении содержания программ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения организаций, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;

б) участие в формировании баз данных одаренных детей;

б) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;

в) обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;

г) участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.